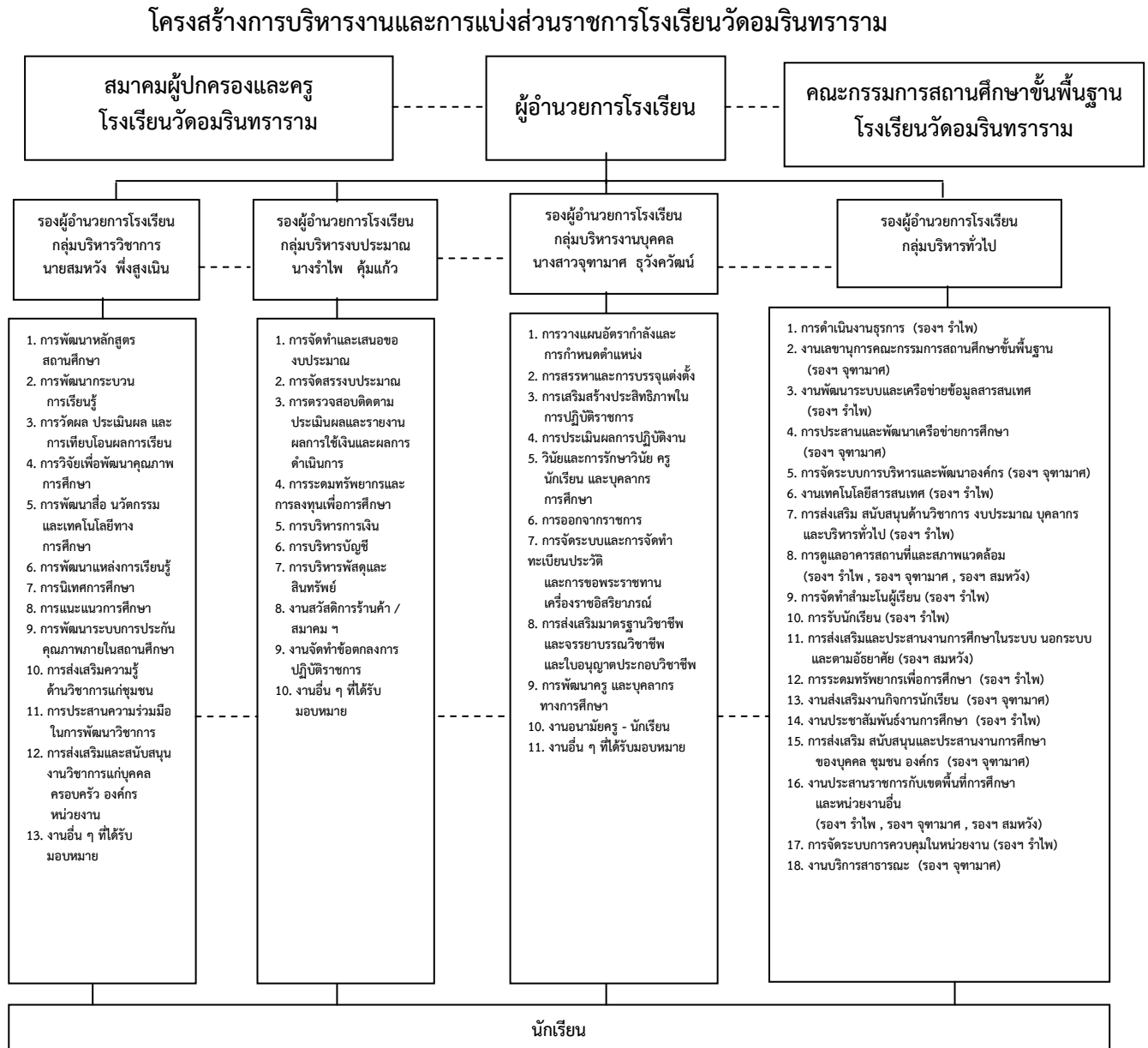


ตอนที่ 2

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดอมรินทราราม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ ด้านกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอมรินทราราม



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอมรินทราราม

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดคอมรินทราราม ปฏิรูปการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นคนดีและมีคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ เป็นคนไทยยุคใหม่ มีคุณธรรมนำความรู้ น้อมตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งสู่ความเป็นสากล
3. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติ ในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อยู่ในระดับดี
4. นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ความเข้าใจในภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับดี
5. นักเรียนทุกคนเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างน้อย 2 โปรแกรม (Paint , PowerPoint , Microsoft Word , Microsoft Excel , Internet)
6. ครูร้อยละ 60 มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สำรวม กาย วาจา ใจ

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล เตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคม ASEAN เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ คิดดี พุดดี ทำดี
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและส่งเสริมให้สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการทุกด้านที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรที่มีขีดสมรรถนะสูง มีความเชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
6. พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก -กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ -กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ -กิจกรรม สร้างสรรค์ -กิจกรรมเสรี -กิจกรรม กลางแจ้ง -กิจกรรมเกม การศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/วันสำคัญต่างๆ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นตลอดจนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจทิวทัศน์ที่มีพระคุณ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขอนามัยที่ดีในชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อให้ให้นักเรียนเลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจและสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้ 6. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นตามความแตกต่างระหว่างบุคคลในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจและสนุกสนาน	มฐ.สพฐ.ที่ 1,2,3,4,7,9,10,11

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการ อมรินทร์นิทรรศศสู่ อาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่แท้จริง 2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 6. เพื่อให้ชุมชนรับรู้รับทราบและมีส่วนร่วมในงานอมรินทร์นิทรรศศสู่อาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประเมินผลสอดคล้องกับสภาพจริง 2. ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้นำผลงานของตนเองมานำเสนอและสาธิตผลิต จำหน่ายผลผลิต 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 5. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในงานอมรินทร์นิทรรศศสู่อาเซียน 	มฐ.สพฐ. ที่ 3,6,7,8
3. พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ทาง ภาษา (ภาษาอังกฤษ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อนวัตกรรม 2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาอังกฤษ หรือวิธีการของตนเอง 4. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อนวัตกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมั่นใจ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาอังกฤษ หรือวิธีการของตนเอง 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด 	มฐ.สพฐ.ที่ 3, 5

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนตาม หลักสูตร กระทรวงศึกษาธิ การเป็น ภาษาอังกฤษ MEP	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับ ชาวต่างชาติได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ภาษาอังกฤษอย่างเต็มตาม ศักยภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษ ในการคิด วิเคราะห์ ข้อมูลด้าน ภาษาอังกฤษได้	1. นักเรียนหลักสูตร MEP ร้อยละ 70 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เป็น ภาษาที่สอง 2. นักเรียนหลักสูตร MEP ร้อยละ 70 กล้าแสดงออกด้าน ทักษะภาษาอังกฤษอย่างเต็ม ศักยภาพ 3. นักเรียนหลักสูตร MEP ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด	มฐ.สพฐ.ที่ 3, 5



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสง สี และเสียง 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านต่างๆ ของนักเรียน	1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์เรื่องน้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสง และสี 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน	มฐ.สพฐ.ที่ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11
2. โครงการ อมรินทร์รักการ อ่าน	1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้ทางภาษาไทย 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยให้เป็นไป ตามเกณฑ์สพป. กทม.กำหนด โดยเพิ่มร้อยละ 5 5. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ใน ผลงานของตนเอง	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรัก การอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 70 ใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล หรือสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ สพป. กทม.กำหนด โดยเพิ่มร้อยละ 5	มฐ.สพฐ. ที่ 3,4,5,6



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการ พัฒนา การเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาของตนเองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนด เป้าหมาย ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมี ผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาของ ตนเองได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมี ผลทดสอบรวบยอด	มฐ.สพฐ. ที่ 4,5
4. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีการของตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้อื่น และสร้างผลงานออกมาด้วย ความภาคภูมิใจ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบรวบยอดระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบรวบยอดระดับชาติสูง กว่าระดับสังกัดระดับจังหวัด และระดับประเทศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ด้วยวิธีการของ ตนเอง 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถ คาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและ แนวทางการตัดสินใจและ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี จินตนาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับผู้อื่นและสร้างผลงาน ออกมาด้วยความภาคภูมิใจ 4. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ 5. ผู้เรียนร้อยละ 68 มีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ 6. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบ ยอดระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับสังกัด ระดับจังหวัดและ ระดับประเทศ	มฐ.สพฐ.ที่ 4, 5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
		7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบ รวบยอดระดับชาติของโรงเรียน อยู่ในระดับที่ดีขึ้น 8. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	
5. โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สู่ คุณภาพชีวิตสากล กลุ่มสาระการงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	1. เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนทักษะ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน เหตุการณ์สากลสู่อาเซียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงและนำ ผลงานของตนไปเผยแพร่โดย วิธีการสาธิต ผลิต และ จำหน่าย	1. ผู้เรียนร้อยละ 86 เรียนรู้ ร่วมกันทำงานเป็นกลุ่มและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการ จัดการ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งานและภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 5. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมแสดงผลงาน และนำผลงานของตนเผยแพร่โดย การสาธิต ผลิต และจำหน่าย 6. ผู้เรียนร้อยละ 68 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการ งานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไป ตามเกณฑ์ที่ สพป.กทม. กำหนด โดยเพิ่มร้อยละ 5 7. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	มฐ.สพฐ.ที่ 3,4,5,6

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการต้น กล้าคุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนมีความ กตัญญูกตเวทิตะ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ รู้จัก การแบ่งปันให้ผู้อื่น และอยู่ใน ประชาคมอาเซียนได้อย่างมี ความสุข 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับตำนานความเป็นมา ขนบธรรมเนียมประเพณีของ ประเทศต่างๆ ในอาเซียน 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ฟังที่ดี มี สมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ 4. เพื่อให้นักเรียนบรรลุ เป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์โรงเรียน และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและหลักธรรมต่างๆ ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีความรู้เกี่ยวกับนิทานคุณธรรม อาเซียน 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถร่วมกิจกรรมด้วยความ สนใจ	มฐ.สพฐ.ที่ 1,2,3,4,7,9,10,11
2. โครงการ พัฒนาคุณธรรม นำชีวิต เรียนดี ประพฤติ ดี สุขภาพดี	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็น คนดีมีคุณธรรมยึดมั่นในค่านิยม 12 ประการ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักธรรมทางพุทธ ศาสนาและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ภูมิคุ้มกันด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคิดของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งอัตลักษณ์ของโรงเรียน มี กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน	1. นักเรียนร้อยละ 87 ได้ร่วม กิจกรรมส่งเสริมให้เป็นคนดีมี คุณธรรมยึดมั่นในค่านิยม 12 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ หลักธรรม ทางพุทธศาสนา นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม การอบรมเข้าค่ายพัฒนา จิตเพื่อชีวิตดีงาม กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน	มฐ.สพฐ.ที่ 2,14,15

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	5. เพื่อให้แก่นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย	5. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักรู้คุณค่า ภูมิปัญญา ท้องถิ่นร่วมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย	
3. โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรีและ นาฏศิลป์	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดง การ ประกวด แข่งขันความสามารถบน เวทีทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3. เพื่อให้แก่นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน การสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม แห่งภูมิปัญญาไทย และรับเอา ศิลปวัฒนธรรมของประชาคม อาเซียนในแต่ละประเทศเข้ามา ปรับใช้ในการสอนโดยการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้และเข้าร่วมใน กิจกรรมและพิธีกรรมที่สำคัญต่างๆ 4. เพื่อพัฒนาวัสดุอุปกรณ์อันเป็น องค์ประกอบสำคัญของการพัฒนา ทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ให้มีความเพียงพอพร้อม สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน 2. มีวัสดุอุปกรณ์สำคัญ สำหรับใช้ในภาคปฏิบัติที่มี ประสิทธิภาพร้อยละ 100 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมสืบสานและเผยแผ่ ศิลปวัฒนธรรมไทย เข้าสู่ ประชาคม	มฐ.สพฐ. ที่ 1,3,4,5
4. โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ จัดการและทำงานให้เสร็จ มีความ ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะใน การจัดการและทำงานให้เสร็จ มีความละเอียดรอบคอบในการ ทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	มฐ.สพฐ. ที่ 3,5,10

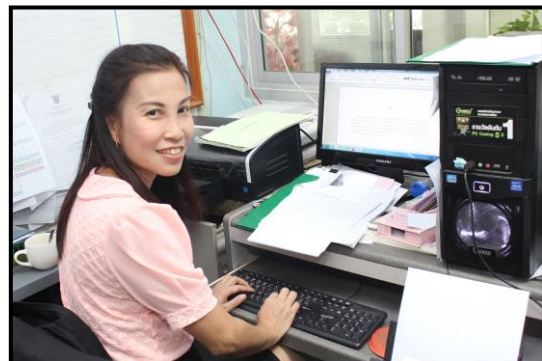
โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>2. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ให้เกียรติผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ และความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>6. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการ</p>	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงความสามารถของตนเองตามความถนัด และความสนใจ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p>	
<p>5. โครงการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ รู้กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล ก้าวสู่ความเป็นอาเซียน</p> <p>2. เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน น้อมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตรงตามค่านิยม 12 ประการ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานสากลสู่อาเซียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการดำรงชีวิต และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและสถานศึกษา</p>	<p>มฐ.สพฐ.ที่ 1,3,4 ,15</p>

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในทั้ง 8 องค์กรประกอบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมทุกมาตรฐานและทันต่อการใช้งาน 4. เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งระบบให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 5. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับโครงสร้างระบบการบริหารงานตามกรอบมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในทั้ง 8 องค์กรประกอบ 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมทุกมาตรฐานและทันต่อการใช้งาน 4. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	มฐ.สพฐ. ที่ 12
2. โครงการ พัฒนา คุณภาพงาน วิชาการ	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 92 ได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรบูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน 12 ประการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 92 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนนอกเวลาเรียนปกติและ มีการ	มฐ.สพฐ. ที่ 1(1.6),7,8,10

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานด้านวิชาการ เพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นมีคุณภาพก้าวสู่สากลและสมาคมอาเซียน</p> <p>3. เพื่อให้ครูจัดทำ/พัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมิน มีสื่อการเรียนการสอนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ครอบคลุมหลักสูตรของโรงเรียนวัดอมรินทราราม</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่ตนเองถนัด ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>พัฒนาคุณภาพทางวิชาการในด้านการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์อย่างน้อย ร้อยละ 5</p> <p>3. ครูอย่างน้อยร้อยละ 85 มีเครื่องมือในการวัดและประเมิน มีสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมหลักสูตรของโรงเรียนวัดอมรินทราราม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพที่ตนเองถนัด ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p>	
<p>3. โครงการระดมทุนสนับสนุนการเรียนการสอน</p>	<p>1. จัดหางบประมาณจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูจ้างสอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. จัดหางบประมาณสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1. ได้งบประมาณจ้างครูสอนครบชั้นทุกห้องเรียน และครบสาขาวิชาเอก</p> <p>2. ได้งบประมาณจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น งานธุรการ งานพยาบาล งานรักษาความปลอดภัย และอื่น ๆ</p> <p>3. ได้งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>มฐ.สพฐ. ที่ 8.2, 8.3, 9.3</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการ พัฒนางาน ธุรการการเงิน พัสดุ	1. เพื่อให้ขั้นตอนการดำเนินงาน ธุรการ และงานสารบรรณเป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกต้องทันการณ์ 2. เพื่อให้งานการเงิน บัญชี และ พัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส เป็น ปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามา ช่วย 3. เพื่อจัดให้มีสื่อการเรียนการ สอน วัสดุ ครุภัณฑ์ ครบครันตาม ความต้องการ และพร้อมใช้อยู่ ตลอดเวลา	1. งานธุรการและสารบรรณ ถูกต้องตามขั้นตอนดำเนินการ และตามระเบียบราชการ 2. มีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้ และสะดวกในการจัดการเรียน การสอน	มฐ.สพฐ. ที่ 7.4, 8.2, 8.3



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตรอาเซียนศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อย 1 กิจกรรมทุกคน 2. มีการอบรมการพัฒนาวิชาชีพให้แก่บุคลากร อย่างน้อย 1 ครั้ง ทุกคน 3. ครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทุกคน	มฐ.สพฐ. ที่ 7, 8
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมาย การจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพของครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคนได้จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับดีมาก	มฐ.สพฐ.ที่ 5 ,7

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	4. เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย		
3. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในของโรงเรียนได้ กำกับติดตามตรวจสอบให้คำแนะนำและนำผลการทำงานไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันภายในสถานศึกษาและกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาที่ได้รับมอบหมายทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนการดำเนินงานการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาและกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 7(7.9),10(10.5), 13(13.2)

